

OBJECTIVO DO CURSO

Oferecer ao formando uma sólida capacitação tanto ao nível normativo como ao nível jurisprudencial

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Docência;
- Investigação;
- Consultoria;

MISSÃO, VISÃO E VALORES

🎯 Missão

O Curso de Mestrado em Direito, tem como missão a construção e produção de conhecimento sofisticado do saber jurídico, promovendo a formação integral do homem no domínio do direito e juristas de excelência, capacitando-os deste modo, a dar respostas a fenómenos que ocorrem no domínio social, político, económico e cultural, como cidadão e agente catalisador de mudanças e inovações, promovendo uma visão crítica e interdisciplinar.

👁️ Visão

1. Construir o núcleo essencial do saber jurídico, promovendo a formação integral do profissional de direito. Conscientizando-o do seu perfil social e político, como cidadão e agente transformador da sociedade;
2. Capacitar o estudante para reflectir, apreender, interpretar e aplicar o direito, adequando-o ao contexto da actuação profissional;
3. Ser o centro de referência nacional e internacional na investigação e ensino avançado do Direito, actuando com rigor científico e impacto social.
4. Formar juristas dotados de conhecimentos técnicos e de princípios éticos que permitam a utilização do direito como instrumento de transformação social e de construção da cidadania;
5. Desenvolver a capacidade de enfrentar profissionalmente questões jurídicas novas, através da prática criativa e construtiva do direito vigente.

UNIPIAGET

A Universidade Jean Piaget de Angola-UniPiaget tem como entidade promotora a AIPA-Associação Instituto Piaget de Angola fundada em 1999.

A UniPiaget é uma instituição de Ensino Superior Privada de carácter associativo. Tem como missão promover a criação, a transmissão e a difusão do estudo, da docência e da investigação científica.

Ministra 17 Cursos de Licenciatura e 6 de Mestrado.

💎 Valores

Assenta num quadro paradigmático que integra princípios éticos, morais e sociais que moldam o indivíduo para o desenvolvimento pessoal e integral, a formação para o exercício da cidadania e a qualificação para o mercado de trabalho. Deste quadro paradigmático resulta possível promoção e concretização de valores como respeito, responsabilidade, solidariedade, justiça, liberdade, preparando os indivíduos para uma actuação consciente e transformadora na sociedade.

- a) Respeito: Valoriza a dignidade de cada pessoa, reconhecendo os direitos que lhe são inerentes, bem como suas opiniões e diferenças.
- b) Responsabilidade: Incentiva a consciência das acções e suas consequências, bem como o cumprimento de deveres e obrigações numa dimensão do dever ser.
- c) Solidariedade: Estimula a empatia, a colaboração, a capacidade de trabalhar em equipa e o apoio mútuo, especialmente em relação aos mais vulneráveis.
- d) Justiça: Promove a equidade, a igualdade de oportunidades e o combate a qualquer forma de discriminação.
- e) Liberdade: Garante o direito à expressão, ao pensamento crítico e à participação activa na sociedade por via de saberes produzidos e partilhados com a comunidade.
- f) Transparência: Orientando as acções e os processos académicos com base em princípios morais e éticos a fim do exercício da honestidade e da integridade;
- g) Cidadania: Desenvolve a consciência dos direitos e deveres, promovendo a participação activa na vida pública e o compromisso com o bem comum e a justiça social.
- h) Formação integral: Promovendo um ensino superior que vai além da transmissão de conhecimentos técnicos, buscando formar cidadãos humanamente conscientes das suas responsabilidades, críticos e socialmente responsáveis para o exercício profissional e a resolução de problemas.
- i) Pensamento crítico: Estimula a análise reflexiva da realidade, a capacidade de questionar e de propor soluções inovadoras aos diferentes fenómenos que reclamam abordagens e soluções diferenciadas.
- j) Inovação: Estimula a busca por novas ideias, tecnologias e soluções que contribuam para o progresso da sociedade.



Universidade

Jean Piaget

ANGOLA



MESTRADO EM DIREITO

WWW.UNIPIAGET-ANGOLA.ORG

PLANO CURRICULAR

1º ANO																	
I SEMESTRE (15 Semanas)									II SEMESTRE (15 Semanas)								
Unidades Curriculares	UC	TH	Aulas			TA	OT	AV	Unidades Curriculares	UC	TH	Aulas			TA	OT	AV
			T	TP	P							T	TP	P			
Teoria Geral do Processo	6	90	23	18	14	21	9	5	Teoria Geral da Prova	6	90	23	18	14	21	9	5
Praticum de Processo Civil	6	90	23	18	14	21	9	5	Praticum de Processo de Trabalho	6	90	23	18	14	21	9	5
Praticum de Processo Penal	6	90	23	18	14	21	9	5	Direito das Crianças e dos Jovens	6	90	23	18	14	21	9	5
Jurisdição e Comunicação da Justiça	6	90	23	18	14	21	9	5	Praticum de Processos de Trabalho	6	90	23	18	14	21	9	5
Praticum de Processo Constitucional	6	90	23	18	14	21	9	5	Metodologia Jurídica e Preparação da Dissertação	6	90	23	18	14	21	9	5
Subtotal de horas	30	450	115	90	70	105	45	25	Subtotal de horas	30	450	115	90	70	105	45	25

2º ANO																	
I SEMESTRE (15 Semanas)									II SEMESTRE (15 Semanas)								
Unidades Curriculares	UC	TH	Aulas			TA	OT	AV	Unidades Curriculares	UC	TH	Aulas			TA	OT	AV
			T	TP	P							T	TP	P			
Dissertação	30	450		90	45	240	60	15	Dissertação	30	450		90	45	240	60	15
Subtotal de horas	30	450		90	45	240	60	15	Subtotal de horas	30	450		90	45	240	60	15

Total anual de horas: 450/

Total anual de UC: 6

Total de UC do Curso: 900

UC – Unidades de Crédito HT – Hora Total T – Teórica TP – Teórico-Prática P – Prática TA – Trabalho Autônomo OT – Orientação Tutorial AV – Avaliação